

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Факультет математики и информационных технологий  
Кафедра прикладной механики и компьютерных технологий



П.А. Машаров

202 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00 Языкознание и литературоведение
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Профиль подготовки	Фундаментальная и прикладная лингвистика
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**Основы информатики**» для обучающихся по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.00.00 Языкознание и литературоведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08 октября 2020 г. № 1291 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доц. кафедры прикладной механики и компьютерных технологий, канд. физ.-мат. наук,  
доцент

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры прикладной механики  
компьютерных технологий

Протокол от 26.03.2024 г. № 14

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета 28.03.2024 г.

Учебно-методическая комиссия филологического  
факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 3.

Председатель


Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,

канд. филол. наук, доц.


26.03.2024 г.

 В.А. Цыбулько

 А.С. Гольцев

 Н.А. Ярошенко

 С.В. Руденко

 Н.А. Ярошенко

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

Информатика, вычислительная техника и программирование (курс средней школы).

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Основы программирования, Компьютерная лингвистика, Автоматическая обработка естественных языков, Базы данных, Базы знаний интеллектуальных систем.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.28 Основы информатики
Часть образовательной программы	Базовая (обязательная) часть
Количество зачетных единиц / всего часов	5

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Очная	1	1	34	51	0	95	180	Экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - получение знаний в области теоретических основ построения и применения современных компьютерных систем и практических навыков работы с пакетами прикладных программ.

Задачи - усвоение теоретических основ использования современных компьютерных систем в профессиональной деятельности историка. Формирование знаний, умений и навыков студента, необходимых и достаточных для практического применения пакетов прикладных программ в профессиональной деятельности в области истории.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 4.1. Компетенции

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

### 4.2. Результаты обучения

ИОПК-7.1. Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

ИОПК-7.2. Получает из различных источников, включая базы данных, профессионально значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной

целью.

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. ИЗ ИСТОРИИ ИСЧИСЛЯЕМЫХ ЗНАНИЙ	
Тема 1. Введение. История исчисляемых знаний	История исчисляемых знаний. Основные определения и области применения информации
Тема 2. Язык, речь и письменность. Книгопечатание	<p>Язык и речь - природная информационная технология, которой каждый человек овладевает в первые годы после появления на свет.</p> <p>Письменность - информационная технология, позволяющая запоминать и передавать информацию другим людям, в том числе потомкам.</p> <p>Книгопечатание (полиграфия) - комплекс производственных процессов для изготовления печатной продукции - книг, журналов, газет или листовок, первое в истории средство массовой информации</p>
Тема 3. Традиционные и современные средства связи.	<p>Средства связи – способы передачи информации на расстояние. К традиционным средствам связи относятся сигнализация, почта, телеграф, телефон, радио, телевидение.</p> <p>К современным средствам связи относятся электрические и оптические средства – проводная – факсимильная, волоконно-оптическая, беспроводная – радиотелеграф, радиорелейная, спутниковая, пейджинговая, сотовая мобильная связь, Интернет-телефония, спутниковое цифровое телевидение</p>
Тема 4. История компьютера. История сети Интернет и электронной почты	<p>Люди использовали для счета от пальцев собственных рук, камешков, примитивного счетного прибора – абака, счетов, механического арифмометра, логарифмической линейки до электронного калькулятора и современных персональных компьютеров – настольных, портативных и карманных, способных решать самые разнообразные задачи не только быстрого счета, а гораздо более сложные</p> <p>Интернет – это глобальная компьютерная сеть, дающая возможность каждому пользователю сети пользоваться информационными возможностями всей сети и передавать одновременно свою информацию всем ее пользователям. Интернет - сеть, базирующаяся на общей системе адресов и единой системе протоколов.</p>
Раздел 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ИНФОРМАТИКИ	

Тема 5. Основы информатики и ее приложение к филологии	Предмет и задачи информатики. История информатики как науки. Задачи информатики и средства информатизации.
Тема 6. Построение информационного общества и понятие информатизации.	Возникновение информационного общества. Информатика. Основные понятия и термины. Информационная культура. Информационное общество и человек: проблемы социализации. Образование в информационном обществе. Проблемы виртуальной коммуникации
Тема 7. Основные понятия автоматизированной обработки информации, базовые вычислительные технологии	Основные понятия автоматизированной обработки информации. Базовые принципы компьютерной обработки информации. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации.
<b>Раздел 3 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.</b>	
Тема 8. Компьютерные сети: Интернет и Всемирная паутина	Изобретение Интернета и Всемирной паутины. История российского сегмента Интернета (Рунета). Основные понятия и термины Интернета. Авторское право (copyright) в Интернете.
Тема 9. Информационные ресурсы Интернета и Всемирной паутины. Базовые сервисы Интернета: веб-браузеры, поисковые системы, электронная почта	Сервисы Интернета. Гипертекстовые технологии Интернета. Виды информационных ресурсов в Интернете. Основные типы коммуникативного взаимодействия в Интернете. Основы безопасной работы в Сети. Веб-браузеры. Электронная почта (e-mail). Поисковые системы в Интернете.
<b>Раздел 4 ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ.</b>	
Тема 10. Цвет в компьютере. Компьютерная графика	Понятие цвета, научные представления о цвете, восприятие цвета, спектр, различные цвета и их взаимодействие. Характеристики цвета, методы синтеза цвета, цветовые пространства и модели. Типы растровых изображений, глубина цвета, способы кодирования цвета. Использование цвета. Понятие, история развития, области применения и виды компьютерной графики. Векторная графика. Растровая графика. Другие виды компьютерной графики.
Тема 11. Редактирование изображений на компьютере. Программные средства для работы с изображениями	Общие принципы компьютерного редактирования изображений. Цели и методы редактирования изображений. Подготовка изображений для публикации, экскурс и историю редактирования изображений. Графические редакторы. Программные средства конвертации графических форматов, редакторы трехмерной графики, программы для просмотра и элементарной обработки изображений.

Раздел 5. ПРИКЛАДНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА	
Тема 12. Текстовый процессор Word for Windows	<p>Текстовый процессор Word for Windows. Обзор возможностей. Основные этапы создания документа.</p> <p>Специальные возможности редактирования в документе Word. Определение параметров форматирования документа в текстовом процессоре MS Word. Форматирование страницы и ее компонентов.</p> <p>Разбиение текста на страницы.</p> <p>Использование стилей оформления при форматировании документа.</p> <p>Структурирование документов.</p>
Тема 13. Редактор электронных таблиц Excel	<p>MS Excel: основные сведения.</p> <p>Редактирование электронных таблиц Excel.</p> <p>Диаграммы и графики в табличном процессоре Excel</p>
Тема 14. Системы управления базами данных. База данных Access	<p>Введение: зачем нужны базы данных в лингвистике и какие задачи они должны решать. Выбор платформы базы данных.</p> <p>Общее представление о СУБД Access.</p> <p>Функции обработки строк в Access и SQL.</p>
Тема 15. Программы создания и ведения компьютерных презентаций. Программа MS PowerPoint	<p>Создание и использование компьютерной презентации. Редактирование презентации и Microsoft PowerPoint. Планирование презентации и ее представление на публике.</p>
Тема 16. Графические редакторы Microsoft Paint и Paint 3D.	<p>Графический редактор Microsoft Paint: история и новые возможности. Работа в Microsoft Paint: запуск программы, операции с файлами, интерфейс, наборы инструментов рисования и вставка текста. Наборы инструментов для структурных преобразований, выбор и изменение объектов. Работа с цветом, вспомогательные инструменты.</p>
Тема 17. HTML-редакторы. Доступ к Wolfram Knowledgebase.	<p>HTML-редактор Microsoft FrontPage и более современные. WolframAlpha.</p>

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 6.1. Форма обучения - очная, курс - 1, семестр - 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1.					
Тема 1. Введение. История исчисляемых знаний	1	1		2	4
Тема 2. Язык, речь и письменность. Книгопечатание	1	1		2	4
Тема 3. Традиционные и современные средства связи	1	1		2	4
Тема 4. История компьютера. История сети Интернет и электронной почты	1	1		2	4
Раздел 2					
Тема 5. Основы информатики и ее приложение к филологии	2	3		6	11
Тема 6. Построение информационного общества и понятие информатизации.	2	3		6	11
Тема 7. Основные понятия автоматизированной обработки информации, базовые вычислительные технологии	2	3		6	11
Раздел 3					
Тема 8. Компьютерные сети: Интернет и Всемирная паутина	2	3		6	11
Тема 9. Информационные ресурсы Интернета и Всемирной паутины.	2	3		6	11
Раздел 4					
Тема 10. Цвет в компьютере. Компьютерная графика	2	3		6	11
Тема 11. Редактирование изображений на компьютере	2	3		6	11
Раздел 5					
Тема 12. Текстовый процессор MS Word	4	6		10	20
Тема 13. Редактор электронных таблиц Excel	4	6		10	20
Тема 14. Системы управления базами данных	2	3		5	10
Тема 15. Программы создания и ведения	2	3		5	10
Тема 16. Графический редакторы Microsoft Paint и Paint 3D	2	3		5	10
Тема 17. HTML-редакторы. Доступ к Wolfram Knowledgebase	2	5		5,2	12,2
ИТОГО	34	51		90,2	175,2

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 7.1. Контрольные вопросы

## Раздел 1

1. Зачем современному филологу знание информатики?
2. Назовите сферы применения информатики в современном обществе.
3. Охарактеризуйте основные этапы развития информационных технологий.
4. Что такое компьютерная информатика?
5. Какие направления информатики используются в современной филологической науке и почему?
6. Для чего необходимо постоянно обновлять свои знания в области информационных технологий?
7. Как информатика способствует формированию новых методов обучения и образования?
8. Что такое информационное общество?
9. Какие этапы становления и развития информационных технологий вы знаете?
10. Расскажите о видах информационных ресурсов.
11. Перечислите преимущества и опасности, с которыми сталкивается современное информационное общество.
12. Что такое информационная культура?
13. Что такое информационная безопасность?
14. Как можно защититься от негативных последствий воздействия глобальной информатизации на современное общество?
15. Что входит в понятие «дистанционное образование»?
16. Что такое информационная технология?
17. Расскажите о способах классификации информационных технологий.
18. Расскажите об истории развития информационных технологий.
19. Как построить классификацию ЭВМ?
20. Расскажите о строении персонального компьютера.
21. Что входит в понятие «периферийные устройства» ПК?
22. Перечислите базовые принципы компьютерной обработки информации.
23. Что такое операционная система?
24. Какие типы прикладного программного обеспечения вы знаете?
25. Что такое операционная оболочка?
26. Расскажите о типах и видах машинных команд.
27. Что такое язык программирования? Какие языки программирования вы знаете?
28. Что такое имя файла? Как обозначаются в имени файла файловые форматы?
29. Опишите устройство компьютерной сети.
30. На каких принципах строится классификация компьютерных сетей?
31. Что такое IP-адрес?
32. Расскажите о доменной системе адресации компьютеров в сети.
33. Что такое унифицированный указатель информационного ресурса URL?
34. Расскажите о методах и способах защиты информации от несанкционированного доступа.
35. Что использовали для счета люди в древности?
36. Назовите первый в истории счетный прибор.
37. Какие системы счисления использовали при счете?
38. Какое математическое изобретение помогло осуществлять операции умножения и деления?
39. Какое математическое открытие легло в основу построения компьютера?
40. Какие математические приборы пришли на смену счетам и логарифмической линейке?
41. Какие носители информации применялись в первых компьютерах?
42. В какой системе счисления короче запись числа?
43. В какой системе счисления проще правила арифметики?



44. На основе каких элементов были построены первые компьютеры?
45. Что такое архитектура компьютера?
46. Какую систему счисления наиболее рационально применять в компьютере?
47. Сформулируйте понятие "количество информации"
48. При передаче информации от одного объекта к другому как меняется ее количество у обоих объектов?
49. Что такое "архитектура Дж. фон Неймана"?
50. Что такое интегральная схема?
51. Как делятся интегральные схемы по степени интеграции?
52. Перечислите основные типы компьютеров
53. На какие типы делятся персональные компьютеры?
54. Что такое аппаратное и программное обеспечение компьютера?
55. Дайте определение операционной системе
56. Приведите примеры прикладных программ
57. Чем характеризуется термин "поколение компьютеров"?
58. Перечислите поколения компьютеров
59. Перечислите входные устройства компьютера
60. Перечислите выходные устройства компьютера
61. Какие типы принтеров вы знаете?
62. Что такое "принцип открытой архитектуры" компьютеров IBM PC?
63. Что такое интерфейс?
64. Чем отличаются многопользовательские операционные системы (JS) от однопользовательской?
65. Что такое "окно" в среде Windows?
66. Что такое пиктограмма?
67. Почему Windows является многооконной ОС?

## Раздел 2

1. Зачем современному филологу знание информатики?
2. Назовите сферы применения информатики в современном обществе.
3. Охарактеризуйте основные этапы развития информационных технологий.
4. Что такое компьютерная информатика?
5. Какие направления информатики используются в современной филологической науке и почему?
6. Для чего необходимо постоянно обновлять свои знания в области информационных технологий?
7. Как информатика способствует формированию новых методов обучения и образования?
8. Что такое информационное общество?
9. Какие этапы становления и развития информационных технологий вы знаете?
10. Расскажите о видах информационных ресурсов.
11. Перечислите преимущества и опасности, с которыми сталкивается современное информационное общество.
12. Что такое информационная культура?
13. Что такое информационная безопасность?
14. Как можно защититься от негативных последствий воздействия глобальной информатизации на современное общество?
15. Что входит в понятие «дистанционное образование»?
16. Что такое информационная технология?
17. Расскажите о способах классификации информационных технологий.
18. Расскажите об истории развития информационных технологий.
19. Как построить классификацию ЭВМ?

20. Расскажите о строении персонального компьютера.
21. Что входит в понятие «периферийные устройства» ПК?
22. Перечислите базовые принципы компьютерной обработки информации.
23. Что такое операционная система?
24. Какие типы прикладного программного обеспечения вы знаете?
25. Что такое операционная оболочка?
26. Расскажите о типах и видах машинных команд.
27. Что такое язык программирования? Какие языки программирования вы знаете?
28. Что такое имя файла? Как обозначаются в имени файла файловые форматы?
29. Опишите устройство компьютерной сети.
30. На каких принципах строится классификация компьютерных сетей?
31. Что такое IP-адрес?
32. Расскажите о доменной системе адресации компьютеров в сети.
33. Что такое унифицированный указатель информационного ресурса URL?
34. Расскажите о методах и способах защиты информации от несанкционированного доступа.

### Раздел 3

1. Расскажите об основных этапах формирования Интернета.
2. Расскажите об основных этапах формирования Всемирной паутины.
3. Объясните разницу между Интернетом и Всемирной паутиной.
4. Расскажите об основных этапах становления российского сегмента Интернета (Рунета).
5. Чем можно объяснить быстрое распространение Интернета по всему миру?
6. Дайте определение следующим терминам: гиперссылка, веб-страница, веб-сайт, аккаунт.
7. Расскажите об основных принципах функционирования доменной системы имен (DNS).
8. Что такое кодировка символов в Интернете? Какие кодировки используются для представления информации в современном сетевом пространстве?
9. Для чего используется язык HTML? Как операторы этого языка позволяют быстро создавать информационное наполнение Глобальной паутины?
10. Что такое интернет-браузер и какие программы-браузеры вы знаете?
11. Перечислите базовые сервисы Интернета.
12. Что такое гипертекст? Перечислите основные сферы применения гипертекстовых технологий.
13. Какие возможности сетевого информационного обмена являются наиболее востребованными в современном развитом обществе?
14. Расскажите о принципах работы электронной почты.
15. Что такое телеконференция и в чем разница между телеконференцией, видеоконференцией, вебинаром и многопользовательскими виртуальными мирами?
16. Охарактеризуйте жанровую специфику информационного пространства Интернета.
17. Что такое электронная интернет-библиотека и какие виды электронных библиотечных ресурсов вы знаете?
18. С какими опасностями сталкивается интернет-пользователь в условиях виртуальной коммуникации?
19. Как можно обеспечить свою информационную безопасность при работе в Сети?
20. Что такое Веб 2.0?
21. Что такое веб-браузер? Охарактеризуйте основные функционалы известных вам программ-браузеров.
22. Какие возможности работы с ресурсами Интернета предоставляет браузер Internet Explorer?
23. Какие возможности работы с ресурсами Интернета предоставляет браузер Google Chrome?

24. Что такое электронная почта?
25. Охарактеризуйте основные функционалы клиентской программы электронной почты Outlook Express.
26. Охарактеризуйте основные функционалы программы электронной почты Gmail.
27. Перечислите основные правила сетевого этикета для коммуникации по электронной почте.
28. Как работает поисковый сервер? Расскажите о возможностях наиболее востребованных в мире национальных систем информационного интернет-поиска.
29. Что такое операторы поискового запроса?
30. Какие возможности для поиска информации предоставляет расширенный поиск «Яндекса»?
31. Какие возможности для поиска информации предоставляет расширенный поиск Google?
32. Как оценить качество информационного наполнения веб-сайта (веб-страницы)?

#### Раздел 4

1. Что такое цвет, какое исторически сложилось разделение цветов?
2. Каковы различные значения слова цвет?
3. Как свет влияет на цвет? Приведите пример метамерии.  
Расскажите о физиологии восприятия цвета и субъективном восприятии.
5. Что такое видимое излучение, какова история его изучения?
6. Охарактеризуйте спектр видимого излучения, расскажите о спектральных цветах.
7. Как связаны цвета спектра, основные и дополнительные цвета, какие цвета в RGB являются основными, а какие дополнительными?
8. Что такое цветовой круг, опишите расположение основных и дополнительных цветов относительно друг друга, каковы результаты их аддитивного и субтрактивного смешения?
9. Какие цвета являются неспектральными, и какие ахроматическими?
10. Опишите характеристики цвета.
11. Чем характеризуются аддитивное и субтрактивное смешение цветов?
12. Что такое цветовое пространство и цветовая модель?
13. Расскажите о цветовой модели RGB.
14. Дайте описание цветовой модели CMY (CMYK).
15. Чем отличаются цветовые модели RGB и CMYK, для чего они предназначены?
16. Как происходит печать при помощи CMYK, что определяют числовые значения CMYK, по каким причинам используется черная краска?
17. Расскажите о цветовой модели Lab.
18. На каких характеристиках цвета основана цветовая модель HSV, какие цветовые модели на нее похожи?
19. Расскажите о способах представления цветов в Интернете.
20. Охарактеризуйте цветовые режимы: оттенки серого и индексированные цвета (палитровая графика).
21. Какие разновидности цифровых растровых изображений знаете?
22. Что такое графический редактор, какие типы графических редакторов вы знаете?
23. Расскажите о растровых графических редакторах.
24. Какие бывают растровые графические программы, чем они отличаются?
25. Расскажите о векторных графических редакторах.
26. Какие инструменты используются в векторных графических программах?
27. В чем заключается основное различие растровых и векторных графических редакторов и чем они похожи?
28. Для каких целей лучше применять растровые графические программы и для каких векторные?
29. Какой процесс используется для перевода векторной графики в растровую, для каких

целей осуществляется перевод, какие программные средства для этого нужны?

30. С помощью каких процессов можно перевести растровую графику в векторную, для чего это бывает необходимо, какие программы применяются для перевода?

31. Как используются программы для просмотра изображений?

32. Какие бесплатные графические редакторы вы знаете?

33. Для выполнения каких задач могут применяться бесплатные графические редакторы?

## Раздел 5

1. Расскажите о назначении и возможностях текстовых редакторов и текстовых процессоров.

2. Опишите основные элементы интерфейса текстового процессора MS Word. В чем отличие версии Word 2010 от предыдущих версий программы?

3. Что такое макрос в текстовом процессоре Word? Расскажите основные операции по созданию макроса.

4. Что такое шаблон документа? Какие задачи позволяет решить использование шаблонов?

5. Что такое стиль? Какие задачи позволяет решить использование стилей?

6. Какие специальные возможности для создания и редактирования текста в текстовом процессоре Word вы знаете?

7. Раскройте содержание понятия «шрифт». Какие параметры шрифта используются в форматировании текста? Какие виды шрифтов вы знаете?

8. Как можно описать геометрию абзаца?

9. Какие функции текстового процессора Word позволяют сформировать образ страницы?

10. Что такое колонтитулы и как они оформляются?

11. Расскажите о возможностях табличной формы представления информации в текстовом процессоре Word.

12. Как создать оглавление, список иллюстраций и предметный указатель?

13. Как создаются закладки, названия и примечания в текстовом процессоре?

14. Что такое сноски и для чего они служат? Какие виды сносок вы знаете? Как создавать разные виды сносок в текстовом процессоре Word?

15. Охарактеризуйте возможности создания рисунков, блок-схем и графиков в программе Word for Windows.

16. Расскажите о назначении и возможностях табличного процессора Excel.

17. Опишите основные элементы интерфейса Excel. В чем отличие программы процессора электронных таблиц Excel от текстового процессора Word?

18. Что такое рабочая книга, рабочий лист, строка, столбец и ячейка рабочего листа и как они используются в табличном процессоре Excel?

19. Что такое строка формул? Какие задачи позволяет решать использование формул?

20. Что такое Диапазон и как он оформляется в Excel? Какие задачи позволяет решить использование Диапазона?

21. Какие типы данных используются в Excel? Перечислите основные типы данных в табличном процессоре Excel.

22. Для чего используется знак в адресации ячеек?

23. Что может включать в себя формула?

24. Что такое функция? Какие виды функции используются в Excel?

25. Что такое Автозаполнение и для чего оно используется в табличном процессоре?

26. Что такое колонтитулы и как они оформляются в Excel?

27. Расскажите о правилах оформления больших многостраничных таблиц.

28. Как создать диаграмму, график, гистограмму в Excel?

29. Какие операции надо выполнить, для того чтобы правильно напечатать многостраничную таблицу в Excel?

30. Какие операции надо выполнить, для того чтобы правильно напечатать разные виды

диаграмм, которые размещены на одном и том же и на разных рабочих листах Excel?

31. Опишите последовательность действий при создании файла БД Access.

32. Как подготовить и произвести ввод текстовой информации в таблицу БД Access?

33. Перечислите типы полей и расскажите о назначении полей в БД Access.

34. Как создать запросы БД Access? Расскажите об операциях формирования запроса на выборку данных.

35. Перечислите функции обработки строк в БД Access и расскажите об их действии.

36. Как составить запрос к БД в формате SQL?

37. Как произвести экспорт таблицы БД Access во внешний файл?

38. Для чего выполняется и как производится связывание таблиц в БД Access?

39. Для чего служат отчеты и формы в БД Access?

40. Как масштабировать проект для редактирования, и как представить изображение в трехмерном виде?

41. Перечислите основные возможности Microsoft Paint 3D.

42. Как устроено рабочее окно Paint 3D?

43. Какие опции и инструменты есть в программе Microsoft Paint 3D?

44. Какие команды содержатся в опции Меню?

45. Опишите инструменты, содержащиеся в наборе Кисти.

46. Как пользоваться палитрой и выбрать новый цвет?

47. Как создать двумерную фигуру необходимой формы? Перечислите готовые формы двумерных фигур.

48. Какие способы редактирования применяются для двумерных фигур.

49. Как создать трехмерный объект необходимой формы? Перечислите готовые формы трехмерных объектов.

50. Какие способы редактирования применяются для трехмерных объектов.

51. Какие наборы содержатся в опции Наклейки и как они используются?

52. Опишите возможности опции Текст, как выбрать режим набора, шрифт, размер и цвет?

53. Для чего предназначена и как применяется опция Эффекты?

54. Какие возможности преобразований существуют при работе с Холстом?

55. Опишите библиотеку 3D-моделей.

56. Как ввести в Paint 3D готовое изображение?

57. Какие возможности перемещения по этапам редактирования проекта существуют в Paint 3D, и как записать видео процесса изменений документа.

58. Какие способы выделения двумерных и трехмерных объектов вы знаете?

59. Как выделить часть изображения сложной формы?

60. Какие операции можно производить над выделенным двумерным изображением или его частью?

61. Как изменить размер всего изображения и его части?

62. Как можно скопировать и переместить фрагмент в пределах одного изображения и из одного файла в другой?

63. Как обрезать изображение?

64. В каких форматах можно сохранить изображение в Paint 3D, и какие форматы для каких видов изображений больше пригодны?

65. Перечислите команды, представленные в меню Дополнительные параметры.

## 7.2. ОБРАЗЕЦ СОДЕРЖАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА.

**ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет математики и информационных технологий  
Кафедра прикладной механики и компьютерных технологий

<i>Программа ВПО</i>	<i>бакалавриат</i>
<i>Направление подготовки</i>	<i>45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика</i>
<i>Профиль</i>	<i>Фундаментальная и прикладная лингвистика</i>
<i>Семестр</i>	<i>I</i>
<i>Учебная дисциплина</i>	<i>Основы информатики</i>

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13**

1. Пройти тест по хронологии исчисляемых знаний:  
№13: 1960 - 2004 годы.
2. Базовые сервисы Интернета: веб-браузеры, поисковые системы, электронная почта.  
Тест № 13
3. Компьютерная графика. Тест № 13
4. База данных Access. Тест № 13
5. Графический редактор Microsoft Paint. Тест № 13
6. Основы HTML. Упражнение № 13

Утверждено на заседании кафедры прикладной механики и компьютерных технологий,  
протокол № 8 от «26» декабря 2024 г.

Зав. кафедрой

Гольцев А.С.

Преподаватель

Цыбулько В.А.

## 7.2. ОБРАЗЕЦ ИНТЕРАКТИВНОГО ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА.

Билеты
Хронология знаний
Информатика и ИКТ
Компьютерная графика
Прикладные программы
Графические программы
Основы HTML
Шаблон ответа



## 1. ТЕСТЫ ПО ХРОНОЛОГИИ ИСЧИСЛЯЕМЫХ ЗНАНИЙ

## Timeline of Systematic Data and the Development of Computable Knowledge

How civilization has systematized more and more areas of knowledge, collected the data associated with them and made them amenable to automation and computation



## 2. ТЕСТЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ



## 3. ТЕСТЫ ПО ОСНОВАМ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ



## 4. ТЕСТЫ ПО ПРИКЛАДНЫМ ПРОГРАММНЫМ СРЕДСТВАМ



## 5. ТЕСТЫ ПО ГРАФИЧЕСКИМ ПРОГРАММНЫМ СРЕДСТВАМ



## 6. ИНТЕРАКТИВНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ПО ОСНОВАМ HTML

**ХРОНОЛОГИЯ СИСТЕМАТИЗАЦИИ ДАННЫХ И ФОРМИРОВАНИЯ ИСЧИСЛЯЕМЫХ ЗНАНИЙ: 1960 - 2004**

 <b>ГИПЕРТЕКСТ</b> <b>представление о взаимосвязности в мировых знаниях</b> Концепция связей между документами - парадигма организации текстового материала и знаний.	 <b>ИЛИ СЛОВА</b> <b>вытапливание</b> «интересных» последовательностей целых чисел	 <b>РОДЖЕР ТОМЛИНСОН</b> <b>компьютеризация географической информации</b> Канадская географическую информационную систему - первая ГИС.	<input type="text" value="1966"/> <input type="text" value="1962"/> <input type="text" value="1960"/> <input type="text" value="1967"/> <input type="text" value="2002"/> <input type="text" value="1973"/>
 <b>НОВЫЙ ВИД НАУКИ</b> <b>исследование вычислительной сложности</b> Стивен Вольфрам показывает, что знания могут быть представлены в виде удивительно простых программ.	 <b>ДИАЛОГ</b> <b>получение информации отовсюду</b> Онлайновая информационно-поисковая система становится доступной из удаленных мест.	 <b>КОДЫ ISBN</b> <b>номер для каждой книги</b> Введены британские коды SBN (позже - ISBN).	

Оценить Обновить

Вы набрали  из 21 возможного балла

[Перейти к следующему тесту](#)

## ИНФОРМАТИКА ДЛЯ ГУМАНИТАРИЕВ

ТЕСТЫ

01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15



## 02 ПОСТРОЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА И ПОНЯТИЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ

1. Выберите события, которые явились причинами информационных революций.

- ☐ изобретение книгопечатания  
☐ открытие способности использовать электричество  
☐ появление письменности  
☐ изобретение и использование компьютера  
☐ появление речи

2. Как называется комплексная научно-техническая дисциплина, призванная создавать новые информационные техники и технологии для решения проблем в других областях?

- ☐ Информатика   ☐ Инфотехника   ☐ Инфомеханика   ☐ Инфографика   ☐ Ответ иной

3. Как называется общее свойство информации о наличии у создаваемого с помощью полученного сообщения образа полного набора отличительных (определяющих) свойств описываемого объекта, процесса или явления?

- ☐ адекватность   ☐ воспроизводимость   ☐ актуальность   ☐ целостность   ☐ Ответ иной

4. Как называют сведения о фактах, концепциях, объектах, событиях и идеях, которые в данном контексте имеют определённое значения?

- ☐ Информация   ☐ Инфомания   ☐ Инфернация   ☐ Инфлюэнция   ☐ Ответ иной

5. Как называется общее свойство информации о соответствии создаваемого с помощью полученного сообщения образа текущему или предполагаемому состоянию описываемого объекта, процесса или явления?

- ☐ целостность   ☐ адекватность   ☐ воспроизводимость   ☐ актуальность   ☐ Ответ иной

6. Формализованное представление информационного взаимодействия объектов любой степени сложности, способ моделирования процессов, ситуаций, природных или социальных явлений и т. п. -

- ☐ Информатика   ☐ Информационная модель   ☐ Данные   ☐ Знания   ☐ Ответ иной

Результаты теста

Здесь будут отражаться результаты тестирования



## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение заданий по лабораторным работам, активность во время проведения лекционных и лабораторных занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала и т.п.).

8.1. Форма обучения - очная, курс - 1, семестр - 1

Форма обучения - заочная, курс - 1, семестр - 2

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-2	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	10
	Лабораторные работы	25
	Контрольная работа по теоретическому материалу	10
ИТОГО		50
Экзамен		50
Общий итог за семестр		100

### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно

проведение в форме тестирования.

- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2 корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 22) и 12 (г. Донецк, ул. Университетская, 24-а, УПВЦ). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет - проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

- Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова И74 (и др.); под редакцией Г. Е. Кедровой.— 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 662 с.— (Высшее образование).— Текст: непосредственный.
- Современные сетевые технологии и компьютерная безопасность: учебное пособие /

Сост.: Н.Н. Щепин, С.А. Прийменко, Р.Н. Нескородев. - Донецк: ДонНУ, 2019. - 158 с.

- Авраменко Л.Е., Щепин Н.Н. Методические указания для проведения лабораторных работ по дисциплине «Информатика и компьютерная техника»/ Л.Е. Авраменко, Н.Н. Щепин. - Донецк: ДонНУ, -- 2012. - 32с.
- Меняев, М. Ф. Информатика и основы программирования : учеб. пособие / М. Ф. Меняев. - 2-е изд. - М. : Омега-Л, 2006. - 458 с.

#### 11.2. Дополнительная литература

- Информатика : учебное пособие для вузов / В. К. Волк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Высшее образование).
- Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование).
- Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для вузов / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 131 с. — (Высшее образование).
- Информатика. Лабораторный практикум. В 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 124 с. — (Высшее образование).
- Информатика и информационные технологии : Учеб. пособ. / И. Г. Лесничая, И. В. Миссинг, Ю. Д. Романова, В. И. Шестаков. - М. : ЭКСМО, 2005. - 544 с.
- Беляев, М. А. Основы информатики : учебник для студентов вузов / М. А. Беляев, В. В. Лысенко, Л. А. Малинина. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 339 с.
- Информатика для юристов и экономистов : [учеб. для вузов] / под ред. С. В. Симоновича. - М. и др. : Питер, 2008. - 687 с.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека** (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. - Москва, 2019- . - URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). - Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. - Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000- . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). - Режим доступа: для авторизов. пользователей. - Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». - Москва, 2014- . - URL: <https://cyberleninka.ru/>. - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. - URL: <https://eJanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). - Режим доступа: для авторизов. пользователей. - Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. - Москва, 2013. - URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). - Режим доступа: для авторизов. пользователей. - Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». - Донецк, 2016- . - URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. - Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. - URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). - Режим доступа: поиск свободный, электронные документы - для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. - Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. - URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). - Режим доступа: свободный.

9. **База знаний Wolfram:** - URL: <https://wolframalpha.com/> (дата обращения: 01.01.2025). - Режим доступа: свободный.

10. **Национальный открытый университет:** - URL: <https://intuit.ru/> (дата обращения: 01.01.2025). - Режим доступа: свободный.

1.

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).